



ISTITUZIONE SCOLASTICA
COMPRENSIVA DI SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
UNITE' DES COMMUNES VALDÔTAINES GRAND COMBIN GIGNOD

INSTITUTION SCOLAIRE
INCLUANT: ÉCOLES MATERNELLES, PRIMAIRES ET MOYENNES
UNITE' DES COMMUNES VALDÔTAINES GRAND COMBIN GIGNOD

D.L.C.P.S. 11.11.1946, N. 365 - D.P.R. 31.10.1975, N. 861

Fraz. Chez Roncoz, 29/d – 11010 GIGNOD (AO)
Tel. 0165/256675 Fax 0165/256676

E-mail: is-gcombin@regione.vda.it
E-mail certificata: is-gcombin@pec.regione.vda.it
Codice fiscale: 91040700071

Prot. n. (vedi segnaturo)

Gignod, lì (vedi segnaturo)

Ai Docenti dell'istituzione

LINEE DI INDIRIZZO
PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PTOF
A.S. 2020/21

Istituzione scolastica Unité des communes valdôtaines Grand Combin - Gignod

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI:

- Il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*, così come novellato dal decreto legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009;
- Il Regolamento del 16 novembre 2012 recante le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, a norma dell’art. 1, c.4, del D.P.R. 20 marzo 2009 n. 89;
- La nota MIUR n. 3645 del 01.03.2018 recante del documento di lavoro *“Indicazioni nazionali e nuovi scenari”*;
- Il decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, recante *“Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”* e, in particolare, l’articolo 2, comma 2, l’articolo 3 e l’articolo 6, commi 4 e 5;
- Le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione, emanate dal Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca con la direttiva 18 settembre 2014, n. 11;
- La legge regionale 3 agosto 2016, n. 18, recante *“Disposizioni per l’armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l’ordinamento scolastico della Valle d’Aosta”* e, in particolare l’art. 4 e l’art. 26, commi 2 e 3;
- La deliberazione della Giunta regionale n. 672/2014, relativa all’approvazione del piano degli interventi per il miglioramento e il potenziamento delle politiche educative

scolastiche della XIV legislatura;

- La legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- Il D.lgs 62 del 13 aprile 2017 *“Norma in materia di valutazione delle competenze del primo ciclo d esami di stato, a norma dell’art. 1 commi 180, 181 lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107”*;
- Il DM 741/17 (Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione);
- Il D.lgs 66 del 13 aprile 2017 *“Norma per la promozione dell’Inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1 commi 180, 181 lettera c) della legge 13 luglio 2015, n.107”*;
- La deliberazione della Giunta regionale n. 1103/2016, relativa all’approvazione degli Adattamenti alle necessità locali della Valle d’Aosta delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché degli Adattamenti alle necessità locali della Valle d’Aosta delle Indicazioni nazionali (piani di studio) delle scuole del secondo ciclo di istruzione;
- I verbali del Comitato Tecnico Scientifico del dipartimento della protezione civile del 28 maggio, 7 luglio, 12 agosto 2020
- Le *Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica*, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, del 23 giugno 2020
- Il *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione* (Piano scuola) del 26 giugno 2020;
- Il *Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia* del 3 agosto 2020;
- Le *Linee guida sulla Didattica digitale integrata*, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 , del 7 agosto 2020;

ESAMINATO

il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituzione per gli anni scolastici 2019/22, elaborato sulla base delle risultanze del processo di autovalutazione dell’Istituzione scolastica, e nello specifico, delle priorità e dei traguardi di miglioramento individuati nel R.A.V., così come approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta dall'11 dicembre 2019;

SENTITI

- i docenti individuati quali Funzioni strumentali dal Collegio dei docenti
- la Presidente del Consiglio d'Istituto

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

Nell’esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad integrare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per gli anni 2019/22 con l'obiettivo di:

1. Aggiornare il Regolamento approvato con delibera del Consiglio d'Istituto dell'11 dicembre 2019 con le misure di sicurezza legate alla gestione dell'emergenza epidemologica;
2. Pianificare l'attività didattica in modo da mirare all'essenziale, per poter recuperare gli apprendimenti e per fronteggiare possibili nuove sospensioni delle attività didattiche in presenza;
3. Elaborare un piano per la didattica digitale integrata in tutti i gradi di scuola che permetta:
 - la gestione delle assenze degli alunni ed eventuali sospensioni dell'attività didattica in presenza;
 - l'uniformità nell'utilizzo degli strumenti in tutta l'Istituzione scolastica;
 - l'autonomia degli alunni nel gestire gli strumenti digitali;
 - la promozione di regole comportamentali adeguate nell'uso degli strumenti digitali (prevenzione del cyberbullismo);
4. Sperimentare un curriculum di educazione alla cittadinanza a partire da un'area comune in tutti i gradi di scuola, con un'organizzazione omogenea per classi parallele e con l'uso di strumenti mirati alla valutazione delle competenze;
5. Pianificare attività di educazione all'aperto volte a favorire la salute degli alunni;
6. Impostare le attività di accoglienza tenendo conto del contesto attuale (necessità di rielaborare l'esperienza vissuta, interiorizzazione delle corrette pratiche igieniche);
7. Impostare le attività di continuità e orientamento privilegiando gli strumenti digitali.

A tal proposito, si forniscono i seguenti criteri per la progettazione:

- Convergenza dell'attività progettuale verso lo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza, imparare a imparare, da verificare con strumenti appositi;
- Pianificazione di uscite di semplice gestione, nel territorio prossimo al plesso, raggiungibile a piedi, all'aperto;
- Pianificazione di eventi virtuali, che favoriscano le relazioni a distanza tra gli studenti;
- Uniformità dell'offerta tra classi parallele.

La dirigente scolastica
(Emanuela BOBBIO)
documento firmato digitalmente