



ISTITUZIONE SCOLASTICA  
COMPRENSIVA DI SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO  
UNITE' DES COMMUNES VALDÔTAINES GRAND COMBIN GIGNOD

INSTITUTION SCOLAIRE  
INCLUANT: ÉCOLES MATERNELLES, PRIMAIRES ET MOYENNES  
UNITE' DES COMMUNES VALDÔTAINES GRAND COMBIN GIGNOD

D.L.C.P.S. 11.11.1946, N. 365 - D.P.R. 31.10.1975, N. 861

Fraz. Chez Roncoz, 29/d – 11010 GIGNOD (AO)  
Tel. 0165/256675 Fax. 0165/256676

E-mail: is-gcombin@regione.vda.it  
Codice fiscale: 91040700071

Prot. (vedi segnatura)/A19.c

Gignod, 10 settembre 2019

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

### VISTI:

- Il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*, così come novellato dal decreto legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009;
- Il Regolamento del 16 novembre 2012 recante le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione, a norma dell'art. 1, c.4, del D.P.R. 20 marzo 2009 n. 89;
- La nota MIUR n. 3645 del 01.03.2018 recante del documento di lavoro *“Indicazioni nazionali e nuovi scenari”*;
- Il decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, recante *“Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”* e, in particolare, l'articolo 2, comma 2, l'articolo 3 e l'articolo 6, commi 4 e 5;
- Le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione, emanate dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca con la direttiva 18 settembre 2014, n. 11;
- La legge regionale 3 agosto 2016, n. 18, recante *“Disposizioni per l'armonizzazione della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti), con l'ordinamento scolastico della Valle d'Aosta”* e, in particolare l'art. 4 e l'art. 26, commi 2 e 3;
- La deliberazione della Giunta regionale n. 672/2014, relativa all'approvazione del piano degli interventi per il miglioramento e il potenziamento delle politiche educative scolastiche della XIV legislatura;
- La legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- Il D.lgs 62 del 13 aprile 2017 *“Norma in materia di valutazione delle competenze del primo ciclo d esami di stato, a norma dell'art. 1 commi 180, 181 lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107”*;
- Il DM 741/17 (Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione);
- Il D.lgs 66 del 13 aprile 2017 *“Norma per la promozione dell'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1 commi 180, 181 lettera c) della legge 13 luglio 2015, n.107”*;
- La deliberazione della Giunta regionale n. 1103/2016, relativa all'approvazione degli Adattamenti alle necessità locali della Valle d'Aosta delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché degli Adattamenti alle necessità locali della Valle d'Aosta delle Indicazioni nazionali (piani di studio) delle scuole del secondo ciclo di istruzione;

**ESAMINATO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione per gli anni scolastici 2019/22, elaborato sulla base delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituzione scolastica, e nello specifico, delle priorità e dei traguardi di miglioramento individuati nel R.A.V.;

**CONSIDERATA** la delibera del Collegio docenti del 2 settembre 2019 (Funzioni Strumentali e gruppi di lavoro);

### **EMANA**

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni 2019/22 con l'obiettivo di:

- Evidenziare la coerenza tra i documenti fondamentali dell'Istituzione scolastica per il triennio 2019/22 (Piano di miglioramento, Piano dell'Offerta formativa, Piano per la formazione);
- Aggiornare i Regolamenti allegati al PTOF;
- Elaborare gli strumenti di valutazione richiesti dalla normativa, ossia criteri di ammissione alla classe successiva per la scuola secondaria; descrittori dei livelli di apprendimento delle discipline per la scuola primaria e secondaria; criteri per l'attribuzione del voto di ammissione;

A tal proposito, si forniscono i seguenti criteri, nel rispetto degli obiettivi del RAV, del PTOF, regionali e nazionali:

- **prossimità:** prediligere iniziative da svolgersi nel territorio dell'Istituzione scolastica (biblioteche, musei, impianti sportivi...) in un'ottica di economicità, efficienza, promozione del ruolo culturale della scuola nel territorio;
- **coerenza con i traguardi di competenza del curriculum, con il profilo dello studente** così come declinato nel certificato delle competenze, con gli obiettivi di miglioramento dell'istituzione scolastica e con le priorità regionali e nazionali;
- **equità:** all'interno di ciascun plesso, prevedere una distribuzione equilibrata di progetti e attività e, conseguentemente, di spesa per le famiglie;
- **didattica attiva:** prediligere progetti e attività che prevedano il coinvolgimento attivo dello studente;
- **sviluppo delle risorse umane interne:** prediligere progetti e attività basati sulle competenze presenti nel personale interno alla scuola, da supportare con iniziative di formazione;
- **verificabilità:** prevedere, all'interno del progetto, momenti in cui gli studenti possano esercitare le loro competenze, da osservare e documentare al termine del progetto.

La dirigente scolastica  
(Emanuela BOBBIO)